

Diagnostik

Die Diagnostik bildet einen wichtigen Bestandteil unserer Förderung. Gezielte Beobachtungen in verschiedenen Situationen des Schulalltags, Gespräche mit Eltern, Erziehern, Betreuern und Kollegen werden mit diagnostischen Hilfen wie z.B. *„Förderdiagnostik“* von Irene Leber, *„Das COCP-Programm“* von Heim/Jonker/Veen, dem *„TASP“* von Joan Bruno und *„Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation“* von Boenisch und Sachse ergänzt, um eine fundierte Grundlage für die individuelle Förderung eines jeden Schülers/einer jeden Schülerin zu erhalten.

Bitte sprechen Sie uns hierzu bei Interesse gerne an!