

Hilfsmittel

1. Kommunikationshilfen (siehe Fotos)

2.1 Nicht elektronische Kommunikationshilfen

- Gebärden
- Gesten u.a. körpereigene Formen
- Fotos
- Symbole
- Miniaturobjekte
- Kommunikationstafel
- Kommunikationsmappe (eigens entwickelte Mappe, auf die Bedürfnisse unserer Schüler abgestimmt)
- ...

2.2 Elektronische Kommunikationshilfen

einfache elektronische Hilfen:

- BigMack, OneStep, etc.
- Step-by-step
- Powerlink
- GoTalk
- SuperTalker
- Boardmaker Activity Pad (BAP)
- etc.

komplexe elektronische Hilfen:

- MinTalker, LightTalker, SmallTalker, XLTalker, PowerTalker
- DynaVox M3, DynaVox V (max)
- etc.
- > ein Bild entspricht einer Aussage
- > hierarchisch aufgebaut
- > grammatikalisch aufgebaut

2. Plauderpläne

Der Schulalltag bietet viele Gelegenheiten, kommunikative Erfahrungen zu sammeln. Daher stellen wir dem Schüler möglichst früh Materialien und Hilfsmittel zur Verfügung. Andererseits können wir durch gestaltete Kommunikationssituationen mehr über die Bedürfnisse und Fähigkeiten des Schülers erfahren.

Plauderpläne sind kurze Vorgaben/ Anleitungen für alltägliche Dialoge, die

- es dem Schüler/der Schülerin ermöglichen, mit anderen zu kommunizieren,

- es dem Schüler/der Schülerin ermöglichen, aktiv zu werden, ein Gespräch zu beginnen und auch zu beenden. Meist ist es so, dass dem UK-Schüler Fragen gestellt werden, die er mit ja oder nein beantworten kann.
- sich auch für UK-Schüler/Schülerinnen eignen, die nur wenig Kommunikationserfahrung haben
- sich für kurze, einfache Dialoge eignen

Mit elektronischen Kommunikationshilfen wie BIGmack oder Step-by-Step kann der Schüler z.B.

- im Morgenkreis vom Wochenende erzählen
- beim Mittagessen „guten Appetit“ wünschen
- jemand zum Geburtstag gratulieren
- Lieder (Refrain) mitsingen
- einen Witz erzählen
- Einkaufen
- im Restaurant bestellen
- im Kochunterricht das Rezept ansagen
- Wahrnehmungsspiele – Tier-, Umweltgeräusche u.a.